
Allgemeine Informationen zum MINT-Zertifikat

Das MINT-Zertifikat wird - ausschließlich auf Antrag - zusammen mit dem Abiturzeugnis an Schülerinnen und Schüler ausgehändigt, die im Laufe ihrer Schulzeit kontinuierlich im und über den Unterricht hinaus besondere Leistungen in den MINT-Fächern erbracht haben (Beispiel Seite 8-9).

Damit das MINT-Zertifikat ausgestellt werden kann, sind folgende Unterlagen erforderlich:

1. Auflistung der MINT-Aktivitäten (Sekundarstufe I und II, Vordruck hier im Dokument Seite 5-7)
2. Portfolio mit Kopien von Teilnahmebescheinigungen, Wettbewerbsurkunden ect.
3. Antrag für das MINT-Zertifikat
4. Abgabe des Dokumentationsheftes und Portfolios bei der MINT-Beauftragten spätestens bis zu den Osterferien des Abiturjahres.

Es gibt zwei Anforderungsfelder, in denen Leistungen anerkannt werden:

A Fachliche Kompetenz

B zusätzliche MINT-Aktivitäten.

Zu beiden Aufgabenfeldern müssen Kriterien erfüllt sein (Erläuterungen auf Seite 2-3).

Die Bewertung erfolgt gemäß der Höhe der Punktezahl bzw. Qualität und Quantität der zusätzlichen MINT-Aktivitäten mit den Zusätzen „mit Erfolg“, "mit besonderem Erfolg" oder "mit Auszeichnung".

Um eine Selbsteinschätzung vor Antragstellung vornehmen zu können, enthält dieses Dokument die Kriterien zum Erwerb des MINT-Zertifikates. Je höher die Einstufung, desto höher die Wertung und damit auch die Qualität der Leistungen.

Kriterien zum Erwerb des MINT-Zertifikates

Name:					
A Fachliche Kompetenzen (obligatorische Leistungen fett gedruckt)		Stufe			Stufe
		1	2	3	
Q1 u. Q2	zwei Leistungskurse im MINT-Bereich: _____ / _____ mit der durchschnittlichen Note _____; optional: Grundkurs(e) im MINT-Bereich: _____ / _____ mit der durchschnittlichen Note _____ (Notenstand bis zu den Osterferien des Abiturjahres)				
	oder:				
Q1 u. Q2	ein Leistungskurs im MINT-Bereich: _____ mit der durchschnittlichen Note _____ und zwei Grundkurse im MINT-Bereich: _____ / _____ mit der durchschnittlichen Note _____ (Notenstand bis zu den Osterferien des Abiturjahres)				
	Facharbeit im Fach _____ (auch Erdkunde mit MINT-Schwerpunkt möglich) mit dem Thema _____ mit der Note _____				
	Jugend forscht oder vergleichbarer Wettbewerb mit dem Thema _____				
	fachwissenschaftliche Arbeit mit dem Thema _____				
B zusätzliche MINT-Aktivitäten		Stufe			Stufe
		1	2	3	
Sek I	Beispiele siehe weiter unten im Dokument In der Regel gilt, dass die Einstufung desto höher vorgenommen wird, je kontinuierlicher bzw. erfolgreicher die Teilnahme ist.				
Sek II	siehe Sek I				

Die Stufen entsprechen der Bewertung „mit Erfolg“, „mit besonderem Erfolg“, „mit Auszeichnung“.

Die Wichtung der Aufgabenfelder erfolgt im Verhältnis 1:1.

Kriterien zum Erwerb des MINT-Zertifikates

B **Zusätzliche MINT-Aktivitäten**
Folgende Stichworte dienen nur als Beispiele; es gibt noch vielfältige andere Möglichkeiten, die gerne mit aufgelistet werden dürfen.

Arbeitsgemeinschaften:

z.B.: Netzwerk, Robotik, 3D-Druck, Hautschutz, Sanitätsdienst, Wildkatze, Medien, Licht & Tontechnik.

Wettbewerbe:

Robotik, Informatik-Biber, WebBewerb

GoIng, GoJob, pro8,

Physik im Advent, PhysikOlympiade,

Chemie die stimmt, Chempions, ChemieOlympiade

Mathe-Känguru, Mathe im Advent, MatheOlympiade, Matheturnier

Mentorentätigkeiten:

- an Schnuppertagen
- an Tagen der offenen Tür
- Tage der Naturwissenschaften
- Medienscouts

Workshops an MINT-Tagen

Wahlpflichtfach

- Informatik
- Chemie im Alltag
- Humanbiologie
- Physische Geographie

Ferienpraktika

- MINT4Girls
- Chemie an der RWTH Aachen
- CAD-Schein an der RWTH Aachen
- MINT-Camp

Schnupperstudium, Unitage

Schulpraktika in MINT-Berufen

Antrag auf das MINT-Zertifikat

Antragsteller/in:

.....

.....

Geburtsdatum:

Hiermit bitte ich um Prüfung, ob mir zusätzlich zum Abiturzeugnis das MINT-Zertifikat vergeben wird.

Diesem Antrag liegen bei:

- die Auflistung meiner MINT-Aktivitäten
- Portfolio mit Kopien von Teilnahmebescheinigungen, Urkunden ect. (bei Bedarf)

Meiner eigenen Einschätzung nach kann ich das Zertifikat in der Stufe

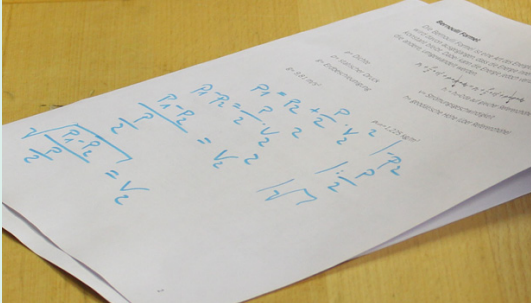
- mit Erfolg
 - mit besonderem Erfolg
 - mit Auszeichnung
- erhalten

Ich versichere, dass alle meine Angaben der Wahrheit entsprechen.

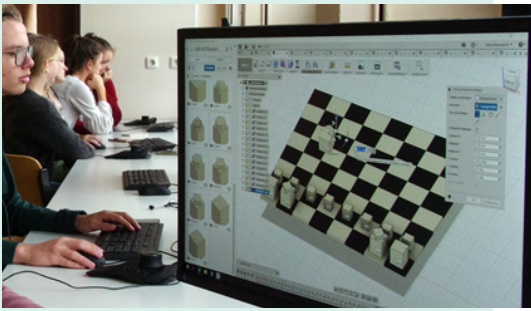
Die Abgabefrist für diesen Antrag (letzter Schultag vor den Osterferien meines Abiturjahres), habe ich eingehalten.

.....
Ort, Datum

.....
Unterschrift der Schülerin / des Schülers



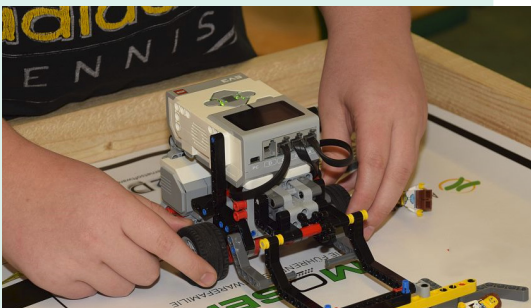
Mathematik



Informatik



Naturwissenschaften



Technik

Auflistung der MINT-Aktivitäten

Vorname:.....

Nachname:.....

Geburtsdatum:.....

Auflistung der MINT-Aktivitäten

Vor- und Nachname:.....

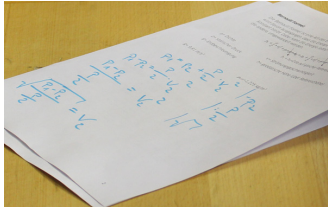
MINT-Aktivität (eventuell kurze Erläuterung, z.B. bei Wettbewerben Platzierung ect.)	Jahrgangsstufe	(Nachweis)	Einstufung MINT-Koordinatorin
Leistungskurse:.....	Q1 und Q2		
Grundkurse:.....	Q1 und Q2		
Zusätzliche MINT-Aktivitäten:			

Dokumentation der MINT-Aktivitäten

Vor- und Nachname:.....

MINT-Aktivität (eventuell kurze Erläuterung, z.B. bei Wettbewerben Platzierung ect.)	Jahrgangsstufe	Nachweis	Einstufung MINT-Koordinatorin

MINT-Zertifikat



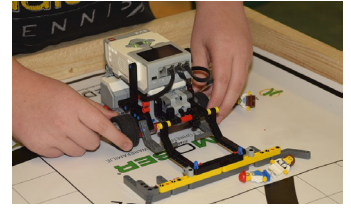
Mathematik



Informatik



Naturwissenschaften



Technik

Marianne Musterfrau

geboren am 11.01.2001

hat das
MINT-Zertifikat
des Clara-Fey-Gymnasiums

mit Auszeichnung

erworben.

Helmut Schuster
Schulleiter

Eva-Maria Berners
MINT-Beauftragte

Schleiden, 31. Juli 2018

Leistungen

A Fachliche Kompetenz

Leistungskurs Biologie

Leistungskurs Mathematik

Grundkurs Chemie

Durchschnittsnote: 13,2 Punkte (sehr gut minus)

Facharbeit im Bereich zum Thema: „.....“

Note: 15 Punkte (sehr gut plus)

Preisträger bei Jugend forscht zum Thema:

B Zusätzliche MINT-Aktivitäten

Mentorentätigkeit am CFG für Netzwerktechnik

Mentorentätigkeit an den Tagen der offenen Tür im Bereich Chemie

Leiter der Foto-AG am CFG (9.-EF)

Mediencout NRW

zdi-Wettbewerb (ANTalive) Golng beim Fraunhofer INT Euskirchen

zdi-Wettbewerb (ANTalive) pro8 an der FH Aachen

Teilnehmer der 3D-Druck-AG (jahrgangsstufe 7 bis EF)