

Latein oder Französisch? Information zur Sprachenwahl für Klasse 7

Dieses Informationsblatt soll eine Entscheidungshilfe für die Wahl zwischen Latein und Französisch sein. Diese Wahl hat eine gewisse Tragweite, da in beiden Fächern jeweils 3 Klassenarbeiten pro Halbjahr stattfinden und sie versetzungsrelevant sind. Daher bitten wir, die nachstehenden Informationen zu beachten.

Allgemeine Informationen

Vorab ist Folgendes wichtig zu wissen: Entgegen aller Gerüchte und Vorurteile sind Französisch und Latein gleichwertig und gleich schwierig. Vielmehr ist es wichtig, individuelle Stärken und Schwächen der Kinder zu beachten. Folgende Tabelle gibt einen groben Überblick:

Schülertyp	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ kommunikativ, spricht gerne ✓ spontan ✓ kann sich darstellen (Rollenspiele) <p style="text-align: center;">➔ eher Französisch</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Knobler ✓ kann gut Strukturen lernen ✓ kann an einer Sache dranbleiben <p style="text-align: center;">➔ eher Latein</p>

Eventuell kann eine Beratung durch Sprachenlehrer/innen oder Klassenlehrer/innen am Elternsprechtag sinnvoll sein.

Differenzierungsangebot am CFG

Die **erste Differenzierung** findet unter G9 in **Klasse 7** statt. Hier können die Kinder zwischen Latein und Französisch wählen.

Die **zweite Differenzierung** findet in **Klasse 9** statt. Hier können die Schülerinnen und Schüler zwischen Fächern wie zum Beispiel Humanbiologie, Informatik, Politik/Wirtschaft, Wirtschaftsenglisch, Physische Geographie, usw. oder grundsätzlich auch Französisch und Latein wählen.

Achtung: Hinsichtlich Französisch und Latein ist jedoch anzumerken, dass in den letzten Jahren aufgrund der Attraktivität der übrigen Differenzierungsfächer kein Kurs zustande gekommen ist, so dass In Klasse 6 die Fremdsprachenwahl für die Klassen 7-10 getroffen wird.

Sprachenfolge am CFG

Mit der Umstellung auf G9 werden Kinder im aktuellen 6. Schuljahr folgende Möglichkeiten des Spracherwerbs am CFG haben:

- Ab Klasse 5 Englisch
- Ab Klasse 7 Französisch oder Latein
- Ab Klasse 11 Spanisch

Zeitlicher Ablauf (Stand 17.04.2020)

- Information über die Sprachenwahl durch dieses Schreiben
- Information über die Vorgehensweise durch Email der Klassenlehrerinnen ab 21.04.2020
- Ggf. telefonische Beratung durch Sprachenlehrer/innen/Klassenlehrer/innen/Erprobungsstufenkoordinatorin vom 27.04.2020-30.04.2020 nach Terminvergabe
- Abgabe der Wahl per E-Mail bis spätestens Montag, den 04. Mai 2020

Latein oder Französisch?

Information zur Sprachenwahl für Klasse 7

Französisch

- Im Mittelpunkt des Unterrichts, der vorwiegend in französischer Sprache stattfindet, steht die Befähigung zur Kommunikation, d.h. anfangs vor allem die mündliche und schriftliche Bewältigung von Alltagssituationen.
- Ziel des Französischunterrichts ist es, die französische Sprache differenziert zu verstehen sowie sich mündlich und schriftlich in ihr zu äußern.
- Die Bereitschaft zu mündlicher Mitarbeit und zu Äußerungen in einer fremden Sprache ist wesentliche Voraussetzung für ein erfolgreiches Erlernen des Französischen.
- Das Erlernen der lebenden Sprache Französisch fördert die Bereitschaft und die Fähigkeit, sich mit anderen zu verständigen und mit anderen zusammenzuarbeiten.



Warum Französisch?

- Besondere Bedeutung des Französischen im Euregio-Raum (unmittelbare Nähe zu Belgien und Frankreich)
- Attraktivität Frankreichs in touristischer Hinsicht
- Möglichkeit die Sprache zu praktizieren
- Möglichkeit die Kultur und Mentalität des Landes kennen zu lernen

Französisch am CFG

- Schüleraustausch mit Pont l'Abbé seit nun 40 Jahren
- Sprach- und Kulturaustausch in dt. und frz. Gastfamilien in der Bretagne
- Vermittlung eines Individuellen Austauschs
- Vorbereitung auf international anerkanntes Sprachdiplom DELF (ab 2. Lernjahr)
- Internetwettbewerb (Klasse 9 bzw. EF/Q1)
- Aktionen zum deutsch-französischen Tag

Was sollte man mitbringen?

- Aufgeschlossenheit für Kommunikation
- Freude am Sprechen
- Lernbereitschaft
- Sprachgefühl und Bereitschaft sich auf die Aussprache einzulassen

Latein oder Französisch?

Information zur Sprachenwahl für Klasse 7

Latein

- Wer Latein lernt, erhält eine intensive formale und grammatische Schulung.
- Latein unterscheidet sich folgendermaßen in seinen Inhalten und Methoden vom modernen Fremdsprachenunterricht:
 - grundsätzlich Arbeit an Texten
 - Latein braucht man nicht frei zu sprechen
 - problemlose Aussprache und Rechtschreibung
 - genaues grammatisches Analysieren von Formen, Wortgruppen und Sätzen
 - Unterrichtsinhalt ist eine historische Textwelt (Mythen, Sagen, Alte Geschichte)
- Latein ist zunächst fremdartig: die vielen Endungen, die vom Deutschen abweichende Wortstellung und Satzverknüpfung, die Beschäftigung mit historischen Inhalten. Darin liegt jedoch auch der besondere Reiz dieser Welt aus Texten.
- Latein ist sicherlich vorteilhaft für ruhigere und nachdenklichere Kinder, die dazu neigen, nicht sofort und spontan zu reagieren, da es von Methode und Gegenstand her Konzentration, Stetigkeit und Genauigkeit bei der Erschließung der Sätze verlangt.



Warum Latein?

- Grundlage vieler romanischer Sprachen
- Rom als Grundlage des heutigen Europas
- Bewusstere Verwendung der deutschen Sprache
- Erwerb des Latinums bei mindestens „ausreichend“
- In einigen geisteswissenschaftlichen Studienfächern sind das Latinum oder Lateinkenntnisse im Umfang des Latinums vorgeschrieben. Dies betrifft nicht nur Theologie und Archäologie, sondern auch moderne Sprachen, Philosophie und Geschichte.
- Grundkenntnisse in Latein sind aber auch für viele Studiengänge, bei denen das Latinum keine Pflichtvoraussetzung ist, sehr nützlich - zum Beispiel für Jura oder Medizin, da viele Wörter einen lateinischen Ursprung haben.

Latein am CFG

- Exkursion nach Trier in Klasse 9
- „Auf den Spuren Caesars“ – Exkursion in Klasse 10
- Teilnahme am Bundeswettbewerb Latein in Klasse 10 (z.B. Filmprojekte oder interaktive Zeitungen)

Was sollte man mitbringen?

- Interesse sich mit Texten und Inhalten auseinanderzusetzen
- Bereitschaft grammatische Formen und Vokabeln zu lernen
- Interesse an der Antike
- Konzentration und Ausdauer bei der Erschließung der Sätze